

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №34 с углубленным изучением
отдельных предметов»
_____/Н.В. Максимова
Приказ № 500 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель первичной
профсоюзной организации
_____/ В.П. Кметь/
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Положение
о критериях оценки эффективности деятельности работников муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34
с углубленным изучением отдельных предметов»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 года №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Постановления Кабинета министров РТ от 31.05.2018 №412, Трудового Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Система показателей эффективности деятельности работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа 34 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Школа) применяется для установления стимулирующих выплат за эффективность и качество труда по итогам оценки деятельности работников.

1.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности Школы.

1.3. Цель оценки результативности деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты труда работника от результатов работы путем объективного оценивания результатов деятельности работника и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

2.1. Разработка системы показателей оценки эффективности деятельности каждого конкретного работника, увязанной с показателями оценки эффективности деятельности Школы в целом, является прерогативой директора Школы и осуществляется им исходя из того, что достижение показателей эффективности деятельности Школы реализуется посредством деятельности каждого работника в отдельности и в совокупности их совместной деятельности.

2.2. В соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации работник ответственен перед работодателем только за выполнение установленных ему трудовых обязанностей, изложенных в должностных (рабочих) инструкциях, зафиксированных в трудовых договорах работников и базирующихся на квалификационных характеристиках. Директор школы не может требовать от работника исполнения работ, не входящих в его трудовые обязанности, в том числе с учетом установленных стимулирующих выплат.

2.3. Основанием для стимулирования работников учреждения является качественное исполнение ими за отчетный период должностных обязанностей, строгое соблюдение Устава Школы, иных локальных нормативных актов Школы, успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий, неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и профессиональной этики, четкое и своевременное исполнение приказов и распоряжений вышестоящих органов, руководителя Школы.

2.4. Выплаты стимулирующего порядка не назначаются в следующих случаях:

- нарушения работником в отчетный период Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Школы, должностной инструкции, инструкции по охране труда работников, инструкции по охране жизни и здоровья учащихся – на основании приказа директора;

- наличия в отчетный период обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей);
- ухудшения в отчетный период качества работы, несвоевременного выполнения заданий, невыполнения приказов, распоряжений администрации школы.

3. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА

3.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами Школы.

3.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда работника в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

3.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

- учитель
- педагог дополнительного образования
- воспитатель
- педагог-организатор
- социальный педагог
- педагог-психолог
- учитель-логопед (логопед)
- преподаватель-организатор ОБЗР
- заведующий отделом (сектором) библиотеки
- ведущий библиотекарь

3.4. Основанием для оценки результативности деятельности работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны материалы и процедуры по самоанализу деятельности работников (личные профессиональные достижения, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад работника в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни Школы).

3.5. Портфолио заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев (Приложение 1) и содержит самооценку его труда.

4. КОМИССИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ, ЕЕ СОСТАВ И РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

4.1. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его личного портфолио в Школе приказом директора по согласованию с председателем первичной профсоюзной организации Школы создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей школьных методических объединений, членов первичной профсоюзной организации. В состав Комиссии входит не менее 7 сотрудников.

4.2. К компетенции Комиссии относится экспертиза материалов и процедур по самоанализу деятельности работников (Портфолио) в соответствии с утвержденными критериями.

4.3. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором Школы и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации Школы.

4.4. Председатель Комиссии и секретарь назначаются или избираются из числа членов комиссии сроком на 1 год. Председатель Комиссии несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

4.5. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у директора Школы. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

4.6. В установленные приказом директора Школы сроки работники Школы передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- работники заполняют и сдают оценочные листы в Комиссию до 15 числа каждого месяца;

4.7. Определяется следующий отчетный период – с 15 по 15 число каждого месяца.

4.8. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

4.9. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в сводном оценочном листе результативности деятельности работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

Размер стимулирующих выплат за эффективность и качество труда по итогам оценки деятельности работников за отчетный период производится в зависимости от количества набранных баллов по результатам оценки эффективности деятельности работника по итогам работы за отчетный период. Алгоритм расчета размеров стимулирующих выплат за эффективность и качество труда по итогам оценки деятельности работников за отчетный период:

- определяется объем стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;
- на основании заполненных сводных оценочных листов, отражающих суммарное количество баллов, набранных работниками, высчитывается общая сумма баллов всех работников;

- стоимость одного балла определяется путем деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда на общую сумму баллов всех работников;

- сумма персональной выплаты работнику определяется путем умножения набранного им количества баллов на установленную стоимость одного балла.

4.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления работнику и утверждается приказом директора.

4.11. Количество баллов одного работника не должно превышать:

- учитель – 60 баллов
- педагог дополнительного образования – 50 баллов
- воспитатель – 55 баллов
- педагог-организатор – 50 баллов
- социальный педагог – 50 баллов
- педагог-психолог – 55 баллов
- учитель-логопед (логопед) – 60 баллов
- преподаватель-организатор ОБЗР – 60 баллов
- заведующий отделом (сектором) библиотеки – 50 баллов
- ведущий библиотекарь – 42 балла

4.12. **Максимальное количество баллов начисляется членами Комиссии работникам, чья работа не является функциональной обязанностью.**

4.13. Работник вправе подать, а Комиссия принять, обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой его профессиональной деятельности в течение 3 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга в рамках внутреннего контроля, а также факт допущения технических ошибок, повлекших необъективную оценку профессиональной деятельности работника. Апелляция работников по другим основаниям Комиссией не принимается и не рассматривается.

4.14. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию работника) разъяснение. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга, допущения технических ошибок, повлекших необъективную оценку профессиональной деятельности работника, Комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

4.15. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам.

4.16. Для вновь прибывших работников, не имеющих оценочного листа из образовательной организации, где они работали ранее, и для работников, наработавших ранее в образовательных организациях, назначается первичный оценочный балл – 8 баллов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

5.1. Данное положение распространяется на всех работников Школы и действует до принятия нового.

5.2. Перечень критериев и диапазон значений может быть дополнен или изменен по предложению Педагогического совета, первичной профсоюзной организации, но не чаще двух раз в год.

Приложение №1 к Положению о критериях оценки эффективности деятельности работников
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Критерии оценки эффективности деятельности
учитель**

№	Наименование критерия	Единица Измерения	Диапазон значений	Весовой коэф-т	Периодичность изменения	Порядок расчета				
1	Результаты качества знаний обучающихся по итогам четверти	ед.	0-8	8	Раз в четверть	При 100 % успеваемости расчет качества				
						Начальная школа (по классу):	От 60% более От 50% до 60% Менее 50%	8 5 0		
						Основная и старшая школа:				
						Русский язык и литература	От 70% до 100% От 60% до 70%	8 7		
						Математика	От 45% до 60%	5		
						Татарский язык и литература	Менее 45%	0		
						Английский, немецкий языки				
						Физика				
						Химия				
						Биология				
						История, обществ.				
						Информатика				
						География	От 90% до 100% От 75% до 90% От 65% до 75% Менее 65%	8 5 3 0		
						ОБЖ	От 90% до 100%	8		
						Музыка	От 75% до 90%	5		
ИЗО	Менее 75%	0								
Технология										
Искусство										

						Физическая культура																															
2	Результаты государственной итоговой аттестации (9,11 классы)	ед.	0-10	10	Годовая	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество участников</th> <th>Средний балл ЕГЭ, средняя оценка ОГЭ</th> <th>Балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">100%</td> <td>Выше общегородского показателя</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Соответствует муниципальному показателю</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Не соответствует муниципальному показателю</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">61-99%</td> <td>Выше муниципального показателя</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Соответствует муниципальному показателю</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Не соответствует муниципальному показателю</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">31-60%</td> <td>Выше муниципального показателя</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Соответствует муниципальному показателю</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Не соответствует муниципальному показателю</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">1-30%</td> <td>Выше муниципального показателя</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Соответствует муниципальному показателю</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Не соответствует муниципальному показателю</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации.</i> <i>При отсутствии обучающихся, сдававших ЕГЭ и ОГЭ – 0 баллов</i> <i>Показатели ОГЭ и ЕГЭ, разные предметы суммируются</i></p>	Количество участников	Средний балл ЕГЭ, средняя оценка ОГЭ	Балл	100%	Выше общегородского показателя	10	Соответствует муниципальному показателю	8	Не соответствует муниципальному показателю	4	61-99%	Выше муниципального показателя	8	Соответствует муниципальному показателю	7	Не соответствует муниципальному показателю	3	31-60%	Выше муниципального показателя	5	Соответствует муниципальному показателю	4	Не соответствует муниципальному показателю	3	1-30%	Выше муниципального показателя	5	Соответствует муниципальному показателю	4	Не соответствует муниципальному показателю	2
Количество участников	Средний балл ЕГЭ, средняя оценка ОГЭ	Балл																																			
100%	Выше общегородского показателя	10																																			
	Соответствует муниципальному показателю	8																																			
	Не соответствует муниципальному показателю	4																																			
61-99%	Выше муниципального показателя	8																																			
	Соответствует муниципальному показателю	7																																			
	Не соответствует муниципальному показателю	3																																			
31-60%	Выше муниципального показателя	5																																			
	Соответствует муниципальному показателю	4																																			
	Не соответствует муниципальному показателю	3																																			
1-30%	Выше муниципального показателя	5																																			
	Соответствует муниципальному показателю	4																																			
	Не соответствует муниципальному показателю	2																																			

3	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад (Всероссийских и республиканских олимпиад по линии министерства)	ед.	0-8	8	годовая	<p>При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад (очных):</p> <table border="1" data-bbox="1281 153 2150 485"> <thead> <tr> <th data-bbox="1281 153 1563 261">Международный, федеральный уровни</th> <th data-bbox="1572 153 1827 261">Республиканский уровень</th> <th data-bbox="1836 153 2150 261">Муниципальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1281 268 1563 485">- победитель, призер – 8 баллов, - участие - 5 баллов,</td> <td data-bbox="1572 268 1827 485">- победитель, призер - 8 балла, - участие - 4 балла,</td> <td data-bbox="1836 268 2150 485">- победитель - 7 баллов - призер - 5 баллов, - участие с 5-10 место – 3 балла.</td> </tr> </tbody> </table> <p>При наличии разных призовых мест на каждом из уровней балл присваивается по высшему месту каждого предмета, каждый дополнительный призер +1 балл При отсутствии обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад (Всероссийских и республиканских олимпиад по линии министерства) – 0 баллов. <i>Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы.</i></p>	Международный, федеральный уровни	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	- победитель, призер – 8 баллов, - участие - 5 баллов,	- победитель, призер - 8 балла, - участие - 4 балла,	- победитель - 7 баллов - призер - 5 баллов, - участие с 5-10 место – 3 балла.
Международный, федеральный уровни	Республиканский уровень	Муниципальный уровень										
- победитель, призер – 8 баллов, - участие - 5 баллов,	- победитель, призер - 8 балла, - участие - 4 балла,	- победитель - 7 баллов - призер - 5 баллов, - участие с 5-10 место – 3 балла.										
4	Подготовка обучающихся – победителей, призеров и дипломантов очных конференций, конкурсов, олимпиад и т.д. по предмету, в том числе перечневых олимпиад	ед.	0-7	7	месяц	<p>При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов научно-практических конференций (очных):</p> <table border="1" data-bbox="1281 932 2150 1155"> <thead> <tr> <th data-bbox="1281 932 1563 1040">Международный, федеральный уровни</th> <th data-bbox="1572 932 1827 1040">Республиканский уровень</th> <th data-bbox="1836 932 2150 1040">Муниципальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1281 1046 1563 1155">- победитель, призер - 7 баллов, - участие - 2 балла,</td> <td data-bbox="1572 1046 1827 1155">Победитель, призер - 6 балла, участие - 2 балла</td> <td data-bbox="1836 1046 2150 1155">- победитель - 5 баллов - призер - 3 балла</td> </tr> </tbody> </table> <p>При наличии разных призовых мест на каждом из уровней балл присваивается по высшему месту. При отсутствии обучающихся – победителей, призеров и дипломантов очных конференций, конкурсов, олимпиад и т.д. по предмету – 0 баллов. <i>Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы.</i></p>	Международный, федеральный уровни	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	- победитель, призер - 7 баллов, - участие - 2 балла,	Победитель, призер - 6 балла, участие - 2 балла	- победитель - 5 баллов - призер - 3 балла
Международный, федеральный уровни	Республиканский уровень	Муниципальный уровень										
- победитель, призер - 7 баллов, - участие - 2 балла,	Победитель, призер - 6 балла, участие - 2 балла	- победитель - 5 баллов - призер - 3 балла										

5	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (очное участие) Гранты и ПНПО не входят	ед.	0-7	7	месяц	<p>Победитель или призер: федерального уровня - 7 баллов; республиканского уровня – 5 баллов; муниципального уровня - 4 балла <i>Балл по высшему показателю</i></p> <p>за участие в нескольких конкурсах (наличие призовых мест), за исключением высшего балла 1-2+ 1 балл 3 и более – 2 балла Участник любого уровня – 1 балл При отсутствии участия в профессиональном конкурсе «Учитель года», профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (очное участие) - 0 баллов. <i>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы.</i></p>
6	Обобщение, распространение педагогического опыта	ед.	0-4	4	месяц	<p>1) Открытые уроки, мастер-классы, семинары, творческие отчеты, выступления: федерального уровня – 4 балла; республиканского уровня – 3 балла; муниципального уровня - 2 балла школьный уровень – 1 балл (уроки, мастер-классы, выступления в рамках повышения квалификации не включать)</p> <p>2) Наличие публикаций в электронных СМИ при наличии рецензии или сертификата (одна и та же статья учитывается 1 раз) – 1 балл. Но не более 2 баллов по данному пункту.</p> <p>3) Наличие публикаций в печатных изданиях – 2 балла (при наличии сборника) <i>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий, печатные издания.</i></p>
7	Организация внеурочной работы. Общественная работа	ед.	0-5	5	месяц	<p>- организация, проведение общешкольных мероприятий – 1 балл (за рамками отведенных часов для кружков и спецкурсов) - работа эксперта (без учета участия в комиссии муниципального этапа ВСОШ), организатора, разовые поручения в рамках проведения итогового собеседования, итогового сочинения, общешкольной ГИА – 1-3 балла - руководство профкомом/пришкольным участком/пришкольным лагерем/ методическим</p>

						объединением/школьным музеем/наставничество – 5 баллов - участие в ДНД – 2 балла - школьный организатор питьевого режима – 2 балла - выполнение общественных поручений по заданию администрации – 1-5 баллов Баллы суммируются
8	Классное руководство. Охват питанием школьников	%	1-5	5	месяц	1 питание 5-11 классы 94-100% - 5 балла 80-93% - 3 балла 2 питание От 32% и более – 5 баллов
9	Классное руководство. Организация экскурсий, походов, посещение выставок, музеев, театров, городских мероприятий Реализация воспитательных программ	ед.	0-6	6	месяц	Участие в мероприятиях с классом, организация и проведение тематических вечеров, праздников, театрализованных постановок – 1-2 мероприятия - 1 балл 3 и более – 2 балла Приказ организации 1)Участие в городских программах: 3 балла 2)Участие в конкурсах республиканского уровня: 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла; участие – 1 балл 3)Подготовка документации выпускных классов 4 – 1 балл 9,11 – 2 балла План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя о проведенной работе
Итого 60 баллов						

**в случае, если набранное количество баллов превышает 60, учитель получает 60 баллов*

Критерии оценки эффективности деятельности

преподаватель-организатор ОБЗР

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэф-т	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-2	2	Годовая	Отсутствие замечаний
2.	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЗР, гражданской обороне	ед.	0-12	12	Годовая	результативность участия в п конкурсах, конференциях (1-3 место) федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
3.	Подготовка документации	ед.	0-15	15	Годовая	Отсутствие замечаний
4.	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	0-2	2	Годовая	Выполнение в срок Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	ед.	0-12	12	Годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов
6.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	ед.	0-2	2	Годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов (уроки, мастер-классы, выступления в рамках повышения квалификации не включать). Программы мероприятий, приказы
Итого 60 баллов						

*в случае, если набранное количество баллов превышает 60, преподаватель-организатор ОБЗР получает 60 баллов

Критерии оценки эффективности деятельности педагог-организатор*

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэф-т	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Проведение мероприятий	ед.	0-11	11	Годовая	республиканского уровня – 7б муниципального уровня – 4 б
2.	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д. (очные)	ед.	0-10	10	Годовая	1-3 место международного, федерального уровня – 4 б республиканского, межрегионального уровня – 3 б муниципального уровня – 3 б Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника. Баллы суммируются
3.	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению	ед.	0-10	10	Годовая	1-3 место международного, федерального уровня – 4 б республиканского, межрегионального уровня – 3 б муниципального уровня – 3 б Баллы суммируются
4.	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	Годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
5.	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности школы	%	50-100	9	Годовая	$N=(A/B)*100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент

						<p>max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</p>
Итого 50 баллов						

*учитываются результаты, вне работы по должности учитель

*в случае если набранное количество баллов превышает 50, педагог-организатор получает 50 баллов

**Критерии оценки эффективности деятельности
заведующий отделом (сектором) библиотеки**

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Организация мероприятий по повышению имиджа библиотеки, посвященным памятным датам	ед.	0-5	5	годовая	Школьный уровень – 1 б Муниципальный уровень – 2 б Республиканский и выше – 2 б
2.	Посещаемость	%	0-3	3	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3.	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	0-10	10	годовая	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В - количество единиц учета всего, N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня	ед.	0-12	12	годовая	1-3 место - 7б Очное участие – 4 б Дистанционные – 1б Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня	ед.	0-7	7	годовая	1-3 место - 4б Очное участие – 2 б Дистанционные – 1б Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня	ед.	0-2	2	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7.	Обзор и выставка литературы к памятным датам.	Web-страницы	0-5	5	годовая	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
8.	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ/в сети Интернет	ед.	0-5	5	годовая	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
9.	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие плана работы)	ед.	0-1	1	годовая	Наличие соответствующего документа

Итого 50 баллов

**в случае, если набранное количество баллов превышает 50, заведующий отделом (сектором) библиотеки получает 50 баллов*

**Критерии оценки эффективности деятельности
ведущий библиотекарь**

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Организация мероприятий по повышению имиджа библиотеки, посвященным памятным датам	ед.	0-5	5	годовая	Школьный уровень – 1 б Муниципальный уровень – 2 б Республиканский и выше – 3 б Но не более 5 баллов по критерию
2.	Посещаемость	%	15-18	4	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3.	Читаемость	ед.	17-22	4	годовая	Кол-во книг, прочитанных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы.
4.	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	0-10	5	годовая	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В - количество единиц учета всего, N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня	ед.	0-9	9	годовая	1-3 место - 5б Очное участие – 3 б Дистанционные – 1б Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника

6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня	ед.	0-7	7	годовая	1-3 место - 4б Очное участие – 2 б Дистанционные – 1б Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня	ед.	0-2	2	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8.	Обзор и выставка литературы к памятным датам.	Web-страницы	0-2	2	годовая	Наличие и актуализация веб-страницы- 2 балла, отсутствие - 0 баллов
9.	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ/в сети Интернет	ед.	0-5	5	годовая	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10.	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие плана работы)	ед.	0-1	1	годовая	Наличие соответствующего документа
Итого 42 балла						

**в случае, если набранное количество баллов превышает 42, ведущий библиотекарь получает 42 балла*

Критерии оценки эффективности деятельности педагог-психолог

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэф-т	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Охват учащихся психологической	ед.	0-4	4	годовая	4 балла – от 1000 - до 1200 учащихся 3 балла – от 750 – до 999 учащихся

	деятельностью					2 балла – от 699 – до 450 учащихся 1 балл – менее 449 учащихся
2.	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН	%	0-4	4	годовая	4 балла - 100% охват 3 балла - 75% охват 2 балла - 50% охват 1 балл - 25% охват Материалы по работе с детьми
3.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися (по результатам диагностики)	%	0-4	4	годовая	4 балла – улучшение показателей у большинства учащихся. 3 балла - улучшение показателей у 50% учащихся 2 балла – улучшение показателей у 25% уч-ся 1 балл - стабильные результаты
4.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися и самим учащимся	ед.	0-3	3	годовая	3 балла - регулярная консультативная работа с субъектами образовательного процесса. Суммарное количество консультаций 30-40, треть из которых – консультации родителей. 2 балла – регулярная консультативная работа с субъектами образовательного процесса. Суммарное количество консультаций 19-29, треть из которых – консультации родителей обучающихся 1 балл - нерегулярная консультативная работа с субъектами образовательного процесса. Суммарное количество консультаций 1-18 <i>Учитывается на основании анализа журнала консультаций с указанием ФИО субъектов образовательного процесса, наличии заполненной графы заключения по итогам работы.</i>
5.	Мониторинговые исследования	%	1-5	5	годовая	5 баллов - в мониторинге принимало участие 100-80% учащихся из параллели. 4 балла – в мониторинге принимало участие 79-59% учащихся из параллели. 3 балла – в мониторинге принимало участие 58-38% учащихся из параллели. 2 балла – в мониторинге принимало участие 37 – 17% учащихся из параллели. 1 балл – в мониторинге принимало участие менее 16% уч-ся из параллели.
6.	Наличие и уровень распространения	ед.	0-5	5	годовая	Федеральный уровень - 5 баллов Республиканский – 3 баллов.

	передового опыта					Муниципальный уровень – 2 балла <i>Учитывается проведение классных часов, презентаций, передового опыта, творческих отчетов, издания научно – методических статей, размещение материалов на образовательных интернет сайтах в отчетный период</i>
7.	Участие в профессиональных конкурсах и грантовых проектах	ед.	0-5	5	годовая	5 баллов - федеральный уровень 3 балла – республиканский 2 балла – муниципальный уровень
8.	Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах по профилю «психология»	ед.	0-5	5	годовая	5 балла - федеральный уровень 2 балла – республиканский и региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень
9.	Участие в воспитательной работе образовательного учреждения	ед.	0-3	3	годовая	Сотрудничество с общественными организациями города, участие в родительских собраниях, советах профилактики, участие в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности 3 балла – участие более чем в четырех перечисленных категориях работы образовательного учреждения. 2 балла – участие в 3 - 4 мероприятиях 1 балл – участие в 1 - 2 мероприятиях.
10.	Участие в разработке и рекомендаций по решению актуальных проблем, по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся, родителей и педагогов, а также их внедрения в УВП	ед.	0-5	5	годовая	5 баллов – разработаны и внедряются авторские, модифицированные программ(ы)а 2 балла – принимала участие в разработке программ (ы) или рекомендаций. Внедряет в УВП. 1 балл – разработана авторская (модифицированная) программа
11.	Участие в организационной деятельности учреждения, работа в	ед.	0-10	10	годовая	Учитывается исполнение обязанностей, не предусмотренных функционалом (ведение документации в составе ППк).

	составе различных комиссий.					
12.	Исполнение обязанностей, не предусмотренных функционалом	ед.	0-2	2	годовая	Разовые поручения
Итого 55 баллов						

**в случае, если набранное количество баллов превышает 55, педагог-психолог получает 55 баллов*

Критерии оценки эффективности деятельности учитель-логопед (логопед)

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэф-т	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Динамика результатов коррекционной работы	ед.	0-12	12	Годовая	Количество выпущенных детей, поставленных звуков
2.	Подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного процесса	ед.	0-10	10	Годовая	План, приказ о проведении мероприятий
3.	Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе	ед.	0-10	10	Годовая	Федеральный уровень – 4 баллов Республиканский уровень – 3 баллов Муниципальный уровень – 2 балла За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.)
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях,	ед.	0-10	10	Годовая	Федеральный уровень – 4 баллов Республиканский уровень – 3 баллов Муниципальный уровень – 2 балла

	проектах, семинарах и т.д					
5.	Эффективность работы с родителями	ед.	0-8	8	Годовая	По результатам анкетирования
6.	Участие в общественной жизни школы	ед.	0-5	5	Годовая	Учитывается участие в конкурсах, мероприятиях повышающих имидж школы
7.	Применение в работе инновационных, авторских программ	ед.	0-5	5	Годовая	При наличии рецензии
Итого 60 баллов						

**в случае, если набранное количество баллов превышает 60, учитель-логопед (логопед) получает 60 баллов*

Критерии оценки эффективности деятельности социальный педагог

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэф-т	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Отсутствие детей в возрасте 7 – 18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушении закона	ед.	0-1	1	Годовая	Документальное подтверждение
2.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	%	0-1	1	Годовая	Документальное подтверждение
3.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений	%	0-1	1	Годовая	Документальное подтверждение

	общественного порядка, негативных проявлений в подростковой сфере					
4.	Наличие или отсутствие документально зафиксированных случаев негативного поведения (бродяжничество, детский и подростковый суицид, негативное поведение учащихся, повлекшее за собой противоправные действия)	ед.	0-1	1	Годовая	Документальное подтверждение
5.	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения случаев употребления учащимися ПАВ	%	0-1	1	годовая	Документальное подтверждение
6.	Взаимодействие с семьями учащихся	ед.	0-3	3	годовая	Наличие актов посещения, журнала проведения бесед с родителями обучающихся
7.	Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации	ед.	0-3	3	годовая	Документальное подтверждение

8.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями	ед.	0-3	3	годовая	Наличие исходящих писем, благодарностей, обращений и т.п.
9.	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах, семинарах	ед.	0-10	10	годовая	муниципальный уровень - 2 республиканский уровень - 3 федеральный уровень – 5
10.	Демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы	ед.	0-5	5	годовая	школьный уровень - 2 городской уровень - 3 федеральный уровень – 5 Баллы не суммируются
11.	Участие в работе педагогического совета школы, методического совета и т.д.	ед.	0-3	3	годовая	Документальное подтверждение
12.	Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	ед.	0-3	3	годовая	Документальное подтверждение
13.	Участие в наглядном оформлении школы	ед.	0-1	1	годовая	Документальное подтверждение
14.	Наличие документации по установленной форме и использование ее по назначению	ед.	0-3	3	годовая	Документальное подтверждение
15.	Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий и т.п.	ед.	0-3	3	годовая	Документальное подтверждение
16.	Наличие публикаций	ед.	0-6	6	годовая	муниципальный уровень – 1 региональный - 2 федеральный уровень – 3

						Баллы не суммируются
17.	Участие в общественной жизни школы	ед.	0-2	2	годовая	Учитывается участие в конкурсах, мероприятиях повышающих имидж школы
Итого 50 баллов						

**в случае, если набранное количество баллов превышает 50, социальный педагог получает 50 баллов*

Критерии оценки эффективности деятельности педагога дополнительного образования

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэф-т	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Сохранность контингента	%	55-100	10	Годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 5.09. текущего года
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня	ед.	0-9	9	Годовая	1-3 место - 5б Очное участие – 3 б Дистанционные – 1б Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня	ед.	0-7	7	Годовая	1-3 место - 4б Очное участие – 2 б Дистанционные – 1б Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня	ед.	0-2	2	Годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника

5.	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	ед.	0-6	6	Годовая	6*F/N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов. Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д	ед.	0-12	12	Годовая	Федеральный уровень – 5 баллов Республиканский уровень – 4 баллов Муниципальный уровень – 3 балла Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
7.	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0-5	5	Годовая	При наличии привлеченных грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
8.	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога	ед.	0-12	12	Годовая	Федеральный уровень – 5 баллов Республиканский уровень – 4 баллов Муниципальный уровень – 3 балла Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
Итого 50 баллов						

**в случае, если набранное количество баллов превышает 50, педагог дополнительного образования получает 50 баллов*

**Критерии оценки эффективности деятельности
воспитателя**

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэф-т	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Участие в профессиональных конкурсах	ед.	0-12	12	Годовая	Федеральный уровень – 5 баллов Республиканский уровень – 4 баллов Муниципальный уровень – 3 балла Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих участие и результативность.
2.	Представление опыта работы и участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	ед.	0-10	10	Годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
3.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	ед.	0-2	2	Годовая	Справка, приказ заместителя директора по УВР
4.	Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	ед.	0-2	2	Годовая	Справка, приказ заместителя директора по УВР
5.	Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	ед.	0-3	3	Годовая	Справка, приказ заместителя директора по УВР, адаптивная программа

	инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)					
6.	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	%	55-100	10	Годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 5.09. текущего года
7.	Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	ед.	0-5	5	Годовая	Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения – 5 баллов, имеются замечания – 0 баллов.
8.	Качественное исполнение поручений администрации, повышающих имидж образовательной организации	ед.	0-12	12	Годовая	Федеральный уровень – 5 баллов Республиканский уровень – 4 баллов Муниципальный уровень – 3 балла Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих качественное исполнение поручений администрации и повышение имиджа школы
Итого 55 баллов						

**в случае, если набранное количество баллов превышает 55, воспитатель получает 55 баллов*